

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«Логистика и коммерческая работа»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.11 «ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРМОДАЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Грузовая и коммерческая работа»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Логистика и коммерческая работа*»
Протокол № 4/1 от 17 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«*Логистика и коммерческая работа*»
17 января 2025 г.

А.В. Новичихин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
17 января 2025 г.

А.В. Новичихин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Организация интермодальных перевозок*» (Б1.В.11) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 для специальности «*Эксплуатация железных дорог*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 216, с учетом профессионального стандарта (17.057) *Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 №237н.

Целью изучения дисциплины является формирование практических навыков по использованию нормативно-правовых документов, статистических, имитационных моделей и методов для анализа, прогнозирования и организации перевозок в прямом смешанном сообщении.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о географии железных дорог, развитии смешанных перевозок в условиях интеграции мировой экономики;
- изучение и исследование технологии, схем и участников товародвижения при перевозках во внутригосударственном и международном смешанном сообщении;
- изучение международного опыта организации мультимодальных и интермодальных перевозок;
- формирование умения структурировать информацию о грузоотправителях и грузополучателях, расположенных в зоне закрепленного региона, овладение методами развития и проектирования инфраструктуры, необходимой для обеспечения интермодальных перевозок;
- формирование знаний о показателях работы структурного подразделения транспортного обслуживания и оказания услуг, связанных с перевозкой груза, использование качественных и количественных методов в управлении интермодальными системами;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| <i>ПК-4. Проведение маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона</i> | |
| ПК-4.1.2 Знает географию железнодорожного транспорта; | Обучающийся знает: - географию железнодорожного транспорта российских железных дорог |
| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |

| | |
|---|--|
| ПК-4.2.2 Умеет структурировать информацию о грузоотправителях и грузополучателях, расположенных в зоне закрепленного региона; | Обучающийся умеет: - анализировать и структурировать информацию о грузоотправителях и грузополучателях, расположенных в зоне закрепленного региона. |
| <i>ПК-5. Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона</i> | |
| ПК-5.1.3 Знает показатели работы структурного подразделения транспортного обслуживания и оказания услуг, связанных с перевозкой груза | Обучающийся знает: показатели работы структурного подразделения транспортного обслуживания оказание услуг, связанных с перевозкой груза |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 32 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 16 |
| – практические занятия (ПЗ) | 16 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 36 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 16 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 8 |
| – практические занятия (ПЗ) | 8 |
| – лабораторные работы (ЛР) | |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 52 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля (промежуточной аттестации) | 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Интермодальность в системе смешанных перевозок | Лекция 1. География железнодорожного транспорта. Теоретические основы развития интермодальных перевозок и эволюция понятийного аппарата. | <i>ПК-4.1.2</i> |
| | | Лекция 2. Актуальность организации интермодальных перевозок на направлении Азия-Европа | <i>ПК-4.1.2</i> |
| | | Лекция 3. Структурирование информации о грузоотправителях и грузополучателях при организации интермодальных перевозок. Правовое и финансовое регулирование интермодальных перевозок (4 час.) | <i>ПК-4.2.2</i> |
| | | Практическое занятие 1. География железнодорожного транспорта. Понятие интермодальности в отношении доставки грузов в международном сообщении. | <i>ПК-4.1.2</i> |
| | | Практическое занятие 2. Структурирование информации о грузоотправителе и грузополучателе. Транспорт во внешнеэкономических операциях. Транспортные условия контракта международной купли-продажи. Таможенное оформление товаров (4 час.) | <i>ПК-4.2.2</i> |
| | | Практическое занятие 3. Финансовое регулирование рынка транспортно-логистических услуг. Анализ «затраты-выгоды» альтернативных проектов. | <i>ПК-4.2.2</i> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| | | <p>Самостоятельная работа. Анализ организационной структуры грузоотправителей и грузополучателей. Финансовая политика государства в отношении развития экспорта транспортно-логистических услуг. Инновационный вариант развития транспортной системы России и характеристика механизма его государственного регулирования.</p> | <p><i>ПК-4.2.2</i></p> |
| 2 | <p>Развитие прямых смешанных перевозок</p> | <p>Лекция 4. Показатели работы структурного подразделения транспортного обслуживания и оказания услуг, связанных с перевозкой груза. Совершенствование экономического управления отраслью на примере внедрения элементов рыночного хозяйствования в сфере железнодорожного транспорта (4 час.)</p> | <p><i>ПК-5.1.3</i></p> |
| | | <p>Лекция 5. Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей. Современные методы поддержки и принятия решений. Имитационное моделирование – инструмент принятия бизнес-решений при организации прямых смешанных перевозок. Эффективность развития материально-технической базы с учетом внедрения достижений НТП (4 час.)</p> | <p><i>ПК-5.1.3</i></p> |
| | | <p>Практическое занятие 4. Области применения имитационного моделирования. AnyLogic – прогрессивная среда имитационного моделирования (4 час.)</p> | <p><i>ПК-5.1.3</i></p> |
| | | <p>Практическое занятие 5. Экономическая эффективность развития контейнерных, контрейлерных перевозок и современных технологий организации погрузочно-разгрузочных работ. Реконструкция технических средств на различных видах транспорта (4 час.)</p> | <p><i>ПК-5.1.3</i></p> |
| | | <p>Самостоятельная работа. Совершенствование экономического управления отраслью на примере внедрения элементов рыночного хозяйствования в сфере железнодорожного транспорта. Дерегулирование грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок в России и за рубежом. Формирование частного сектора в сфере подвижного состава, локомотивной тяги, инфраструктуры, ремонта. Координация видов транспорта под ответственностью оператора смешанных перевозок.</p> | <p><i>ПК-5.1.3</i></p> |

Для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Интермодальность в системе смешанных перевозок | Лекция 1. География железнодорожного транспорта. Теоретические основы развития интермодальных перевозок и эволюция понятийного аппарата. Актуальность организации интермодальных перевозок на направлении Азия-Европа | <i>ПК-4.1.2</i> |
| | | Лекция 2. Структурирование информации о грузоотправителях и грузополучателях при организации интермодальных перевозок. Правовое и финансовое регулирование интермодальных перевозок | <i>ПК-4.2.2</i> |
| | | Практическое занятие 1. География железнодорожного транспорта. Структурирование информации о грузоотправителе и грузополучателе. Транспорт во внешнеэкономических операциях. | <i>ПК-4.1.2</i> |
| | | Практическое занятие 2. Финансовое регулирование рынка транспортно-логистических услуг. Анализ «затраты-выгоды» альтернативных проектов | <i>ПК-4.2.2</i> |
| | | Самостоятельная работа. Анализ организационной структуры грузоотправителей и грузополучателей. Транспортные условия контракта международной купли-продажи. Таможенное оформление товаров. Финансовая политика государства в отношении развития экспорта транспортно-логистических услуг. Инновационный вариант развития транспортной системы России и характеристика механизма его государственного регулирования. | <i>ПК-4.2.2</i> |
| 2 | Развитие прямых смешанных перевозок | Лекция 3. Показатели работы структурного подразделения транспортного обслуживания и оказания услуг, связанных с перевозкой груза. Совершенствование экономического управления отраслью на примере внедрения элементов рыночного хозяйствования в сфере железнодорожного транспорта | <i>ПК-5.1.3</i> |
| | | Лекция 4. Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей. Современные методы поддержки и принятия решений. Имитационное моделирование – инструмент принятия бизнес-решений при организации прямых смешанных перевозок. | <i>ПК-5.1.3</i> |
| | | Практическое занятие 4. Области применения имитационного моделирования. Anylogic – прогрессивная среда имитационного моделирования | <i>ПК-5.1.3</i> |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Практическое занятие 5. Экономическая эффективность развития контейнерных, контрейлерных перевозок и современных технологий организации погрузочно-разгрузочных работ. Реконструкция технических средств на различных видах транспорта | <i>ПК-5.1.3</i> |
| | | Самостоятельная работа. Совершенствование экономического управления отраслью на примере внедрения элементов рыночного хозяйствования в сфере железнодорожного транспорта. Эффективность развития материально-технической базы с учетом внедрения достижений НТП. Дерегулирование грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок в России и за рубежом. Формирование частного сектора в сфере подвижного состава, локомотивной тяги, инфраструктуры, ремонта. Координация видов транспорта под ответственностью оператора смешанных перевозок. | <i>ПК-5.1.3</i> |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|--|----|----|----|-----|-------|
| 1. | Интермодальность в системе смешанных перевозок | 8 | 8 | - | 14 | 34 |
| 2. | Развитие прямых смешанных перевозок | 8 | 8 | - | 22 | 34 |
| | Итого | 16 | 16 | | 36 | 68 |
| Контроль | | | | | | 4 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 72 |

Для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|--|---|----|----|-----|-------|
| 1. | Интермодальность в системе смешанных перевозок | 4 | 4 | - | 22 | 30 |
| 2. | Развитие прямых смешанных перевозок | 4 | 4 | - | 30 | 38 |
| | Итого | 8 | 8 | - | 52 | 68 |
| Контроль | | | | | | 4 |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | 72 |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

– 8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Anylogistyx Personal learning edition;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Лёвкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок. Конспект лекций : учебное пособие / Г. Г. Лёвкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-2929-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169050>

- Абдикеримов, Г.С. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст]: Учебное пособие для специалистов/ Г.С. Абдикеримов, С.Ю. Елисеев, В.М. Николашин, А.С. Сеницына, О.Б. Маликов// М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 2013. – 428 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/59016/#2>

- Коровяковский, Е.К. Международная логистика: учебное пособие/ Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская. – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с.

- Балалаев, А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках. [Электронный ресурс] : Монографии / А.С. Балалаев, Р.Г. Леонтьев. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6060>

- Панова, Ю.Н. Имитационное моделирование интермодального терминала: метод. указ. / Ю.Н. Панова, Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская, А.С. Бессолицын – СПб. : Петербургский гос. ун-т путей сообщения Импер. Александра I. – 2015. – 16 с.

- Панова, Ю.Н. Моделирование работы складов в цепях поставок: учебно-метод. пособие / Ю.Н. Панова, Е.К. Коровяковский. – СПб. Петербургский гос. ун-т путей сообщения. – 2013. – 16 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;